

PROGRAMACIÓ

TEMA	Relacions familiars (Tema 4)	
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Poder donar informació sobre la família. - Demanar informació sobre els membres de la família. - Entendre la informació que els altres li donen o li demanen sobre la família. 	
Conceptes/Exponents lingüístics		Vocabulari
<ul style="list-style-type: none"> - Amb qui vius? - Quantes persones viviu a casa? - Com es diu la teva mare/ el teu pare (...)? - La meva mare/ el meu pare (...) es diu... - De què treballa ...? - Treballa de ... - Aquest/ aquesta és...? 		<ul style="list-style-type: none"> - Membres de la família: mare, pare, fill, filla, germà, germana, oncle, tia, cosí, cosina, avi, àvia... - Oficis: cambrer/a, repartidor/a, paleta, professor/a, doctor/a, conductor/a, forner, fuster, mecànic/a, botiguer/a...
Activitats (Habilitats treballades: P -parlar-, E -entendre-, L -llegir-, Es -escriure-)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jugar amb el programa Galí per treballar el vocabulari de la família, després d'haver presentat un mural introductori d'aquest tema, tot comentant-lo oralment amb els nens/es i escrivint-ne el vocabulari bàsic a la pissarra (P, E, L) 2. Escriure a l'ordinador els mots que identifiquen els components de la família (mare, pare...), imprimir-los, tallar-los i enganxar-los, segons correspongui, al mural temàtic de la família (Es, L) 3. Fer un dibuix de la pròpia família i escriure, a sota, els noms dels membres familiars. A partir d'aquests dibuixos i de fotos que portaran els nens/es, parlar sobre la família, i utilitzar les estructures explicitades anteriorment. (<i>La meva mare es diu...</i>). Els dibuixos i fotos quedaran exposades en un racó personal dels alumnes, que es pot anar ampliant amb altres dibuixos i objectes propis que vagin portant i/o elaborant (Es, P, E) 		

4. Ordenar rètols (grans) de paraules, per formar les estructures de pregunta-resposta sobre la família. Després, enganxar-les en un lloc visible, ordenades, perquè esdevinguin un referent escrit. (L, P, E)
5. Elaborar el propi arbre genealògic i, a partir d'aquí, explicar la pròpia família (components familiars) (Es, P, E)
6. Identificar de qui és una família, després d'explicitar-ne els seus membres. Per fer aquesta activitat, el/la mestre/a agafarà tots els arbres genealògics fets pels nens/es, els barrejarà i els repartirà aleatòriament entre els companys/es (L, P, E)
7. Identificar i verbalitzar oficis, a partir de cartronets on es veu la imatge de la professió, acompanyada de la seva paraula escrita. S'utilitzaran les expressions: *De què treballa? Treballa de...* (L, P, E)
8. Preguntar i respondre pel treball que fa la pròpia família (el pare, la mare...) També s'utilitzarà un suport visual i escrit (cartronets) (P, E, L)

Metodologia i tipus d'agrupaments

Enfocament comunicatiu

1. Es treballa a l'ordinador per parelles. La introducció del tema, a partir del mural, és amb tot el grup.
2. Escriuen les paraules a l'ordinador individualment (Prèviament s'haurà repartit quins mots ha d'escriure cadascú) El treball d'enganxar les paraules al lloc adequat es fa amb tot el grup.
3. Es fa el dibuix individualment. Després, hi ha una posada en comú amb tot el grup.
4. Per parelles.
5. Individualment i, posteriorment, posada en comú.
6. Tot el grup.
7. Tot el grup.
8. Es fa per parelles, escoltant tot el grup.

Materials

- Manipulable: Taula i cadires, rètols grans de paraules (que ordenades mostren estructures d'expressions treballades), cartronets d'oficis (el dibuix acompanyat de la paraula escrita)
- Suport escrit: pissarra, fulls, llapis, colors

- Imatges: Mural temàtic sobre la família, dibuixos, fotos
- TIC: Programa Galí, Word, impressora

Avaluació	Avaluació Inicial	A partir d'imatges de famílies, preguntar qui són i quines relacions familiars tenen entre ells
	Avaluació Formativa	Observació de l'evolució d'aprenentatges al llarg de la unitat, recollint informació sistemàtica de les activitats 5 i 8. S'adequarà el contingut al nivell de cada alumne/a i, en funció de les necessitats observades, caldrà fer més incidència en uns aspectes o altres.
	Avaluació Final	<ol style="list-style-type: none"> 1. El/la mestre/a pregunta, oralment, a cada alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> - Amb qui viu - Com es diu la seva família (mare, pare, germà...) - De què treballen els seus pares 2. A partir d'un arbre genealògic i d'unes frases escrites incompletes sobre aquest arbre genealògic, cada nen/a ha d'omplir uns buits, referents a les relacions familiars existents 3. L'alumne/a ha de relacionar dibuixos d'oficis amb la paraula que els identifica.